

Ростовская область, Песчанокопский район, село Песчанокопское
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Песчанокопская средняя образовательная школа №1 имени Г.В. Алисова

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 10
от « 31 » 08. 2020 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ ПСОШ №1
имени Г.В. Алисова
Приказ № 195 от 31.08.2020 г.

_____ М.В. Дудченко
М.П.

Рабочая программа

По предмету «Черчение»

для 8-9 классов

Количество часов:35(34часа) часов

Учитель: Долженко Ирина Алексеевна

Сроки реализации программы: 2 года

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Черчение, 8-9» разработана:

- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации о внесении изменений в ФГОС ООО от 29.12.2014 г. № 1644);

- с учётом программы по учебному предмету «Черчение. 8-9 класс» авторов А.Д.Ботвинникова, И.С.Вышнепольского, В.А. Гервера, Н.Н.Селивёрстова, ООО «Издательство Астрель», 2016 год.

Учебник «Черчение» авторов А.Д.Ботвинникова, В.Н. Виноградова, И.С.Вышнепольского, 2016г. соответствует ФГОС и включен в Федеральный перечень учебников.

Данная рабочая программа по черчению для 8-9 классов разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ ПСОШ №1 имени Г.В. Алисова;

2. Планируемые результаты изучения предмета «Черчение»

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы общего образования Федерального государственного образовательного стандарта обучение на занятиях по черчению в 8-9 классах направлено на достижение учащимися следующих предметных результатов.

Предметные результаты

1. Приобщение к графической культуре как совокупности достижений человечества в области освоения графических способов передачи информации;
2. Развитие зрительной памяти, ассоциативного мышления;
3. Развитие визуально – пространственного мышления;
4. Приобретение опыта создания творческих работ с элементами конструирования, в том числе базирующихся на ИКТ;
5. Формирование стойкого интереса к творческой деятельности.
6. Сформировать у учащихся знания об ортогональном (прямоугольном) проецировании на одну, две и три плоскости проекций, о построении аксонометрических проекций (диметрии и изометрии) и приемах выполнения технических рисунков;
7. Ознакомить учащихся с правилами выполнения чертежей, установленными государственными стандартами ЕСКД;
8. Обучить воссоздавать образы предметов, анализировать их форму, расчленять на его составные элементы;
9. Развивать все виды мышления, соприкасающиеся с графической деятельностью школьников;
10. Обучить самостоятельно, пользоваться учебными и справочными материалами;
11. Прививать культуру графического труда.
12. Научить школьников читать и выполнять чертежи деталей и сборочных единиц, а также применять графические знания при решении задач с творческим содержанием

3. Содержание программы:

Базовый компонент графического образования.

Обязательный минимум содержания образования.

Объекты графических изображений	Графическое отображение информации	Графические изображения	Стандарты ЕСКД	Элементы конструирования и моделирования	Геометрические построения
---------------------------------	------------------------------------	-------------------------	----------------	--	---------------------------

8 класс

Введение в предмет. Техника выполнения чертежей и правила их оформления

Правила оформления чертежей. Значение черчения в практической деятельности людей. Краткие сведения из истории развития чертежей. Современные методы выполнения чертежей. Цели, содержание и задачи изучения черчения в школе. Инструменты, принадлежности и материалы для выполнения чертежей. Рациональные приёмы работы инструментами. Организация рабочего места. Понятие о стандартах. Линии: сплошная толстая основная, штриховая, сплошная волнистая, штрихпунктирная и тонкая штрихпунктирная с двумя точками. Форматы, рамка и основная надпись. Некоторые сведения о нанесении размеров (выносная и размерная линии, стрелки, знаки диаметра и радиуса; указание толщины и длины детали надписью; расположение размерных чисел). Применение и обозначение масштаба. Сведения о чертёжном шрифте. Буквы, цифры и знаки.

Способы проецирования. Проецирование. Центральное параллельное проецирование. Прямоугольные проекции. Выполнение изображений предметов на одной, двух и трёх взаимно перпендикулярных плоскостях проекций. Расположение видов на чертеже и их названия: вид спереди, вид сверху, вид слева. Определение необходимого и достаточного числа видов на чертежах. Понятие о местных видах (расположенных в проекционной связи). Косоугольная фронтальная диметрическая и прямоугольная изометрическая проекции. Направления осей, показатели искажения, нанесение размеров. Аксонометрические проекции плоских и объёмных фигур. Эллипс как проекция окружности. Построение овала. Понятие о техническом рисунке. Технические рисунки и аксонометрические проекции предметов. Выбор вида аксонометрической проекции и рационального способа её построения.

Чтение и выполнение чертежей деталей. Анализ геометрической формы предметов. Проекция геометрических тел. Мысленное расчленение предмета на геометрические тела (призмы, цилиндры, конусы, пирамиды, шар и их части). Чертежи группы геометрических тел. Нахождение на чертеже вершин, рёбер, образующих и поверхностей тел, составляющих форму предмета. Нанесение размеров на чертежах с учётом формы предметов. Использование знака квадрат. Развёртывание поверхностей некоторых тел. Анализ графического состава изображений. Выполнение чертежей предметов с использованием геометрических построений: деление отрезка, окружности и угла на равные части; сопряжения. Чтение чертежей. Выполнение эскиза детали (с натуры). Решение графических задач, в том числе творческих.

9 класс

Обобщение сведений о способах проецирования. Повторение сведений о способах проецирования.

Сечения и разрезы. Общие сведения о сечениях и разрезах. Назначение сечений. Правила выполнения сечений. Назначение разрезов. Правила выполнения разрезов. Соединение вида и разреза.

Тонкие стенки и спицы на разрезе.

Определение необходимого количества изображений. Выбор количества изображений и главного изображения. Условности и упрощения на чертежах.

Сборочные чертежи.

Общие сведения о соединениях деталей. Изображение и обозначение резьбы. Чертежи болтовых и шпилечных соединений. Чертежи шпоночных и штифтовых соединений. Общие сведения о сборочных чертежах изделий. Разрезы на сборочных чертежах. Размеры на сборочных чертежах. Порядок чтения сборочных чертежей. Условности и упрощения на сборочных чертежах. Понятие о детализации.

Чтение строительных чертежей. Основные особенности строительных чертежей. Условные изображения на строительных чертежах. Порядок чтения строительных чертежей.

Разновидности графических изображений. Обзор разновидностей графических изображений.

4. Тематическое планирование

8 класс,
количество часов- 35

Часы	Раздел. Тема.	Графические, практические, контрольные работы.
7 часов	Чертеж - основной графический документ.	
	Черчение как учебный предмет. Материалы и инструменты для черчения.	
	Правила оформления чертежа: форматы, линии, рамка.	
	Правила оформления чертежа: чертежные шрифты, масштабы.	Упражнение по шрифтам
	Практическая работа: «Подготовка листа А 4 к графической работе №1»	Практическая работа «Оформление листа»
	Графическая работа №1 «Линии чертежа»	Графическая работа №1 «Линии чертежа»
	Правила нанесения размеров. Чертежи плоских деталей.	Упражнение по нанесению размеров
	Графическая работа №2 «Чертеж плоской детали».	Графическая работа №2 «Чертеж плоской детали».
13	Основы проецирования.	
	Способы проецирования.	

	Проецирование на три плоскости.	
	Построение чертежей деталей.	Упражнения: «Построение проекций по моделям»
	Построение чертежей деталей по моделям и наглядному изображению.	Упражнение: «Построение чертежей по наглядному изображению»
	Графическая работа №3 «Чертеж детали».	Графическая работа №3 «Чертеж детали».
	Построение третьей проекции по двум данным.	Упражнения
	Построение третьей проекции.	Упражнения
	Графическая работа №4 «Построение третьей проекции».	Графическая работа №4 «Построение третьей проекции».
	АксонOMETрические проекции.	Упражнения: «Построение аксонометрии плоских фигур»
	Построение аксонометрии.	Упражнения: «Построение аксонометрии плоскогранных тел»
	АксонOMETрии окружностей.	Упражнения: «Построение аксонометрии окружности»
	Графическая работа №5 «Чертежи и аксонометрические проекции».	Графическая работа №5 «Чертежи и аксонометрические проекции».
	Чертежи геометрических тел.	
3	Геометрические построения.	
	Деление отрезков и окружностей на равные части.	Упражнения: «Деление отрезков и окружностей на равные части».
	Построение сопряжений.	Упражнения
	Графическая работа №6 «Сопряжения»	Графическая работа №6 «Сопряжения»
11	Чтение и разработка чертежей деталей.	
	Развертки геометрических тел.	
	Построение разверток.	Упражнения: «Построение разверток геометрических тел».
	Чтение чертежей деталей.	
	Практическая работа №7 «Чтение чертежей деталей».	Практическая работа №7 «Чтение чертежей деталей».
	Технические рисунки, эскизы.	
	Выполнение эскизов.	Упражнения: «Выполнение эскизов»
	Практическая работа №8 «Эскиз и технический рисунок».	Практическая работа №8 «Эскиз и технический рисунок».

	Построение чертежей с преобразованием.	Упражнения.
	<u>Контрольная графическая работа №9</u> «Чертежи деталей».	Контрольная графическая работа №9 «Чертежи деталей».
	<u>Практическая работа №10</u> «Чертежи с преобразованием».	Практическая работа №10 «Чертежи с преобразованием».
	Чертежи с элементами конструирования.	Упражнения
1	Обобщающий урок	
35		

**9 класс,
количество часов-34**

Часы	Раздел. Тема.	Графические, практические, контрольные работы.
1	Повторение основ проецирования и правил оформления чертежей.	
	Повторение основ проецирования.	
5	Сечения.	
	Сечения: получение, назначение, виды, обозначение.	
	Построение сечений.	Упражнения на построение наложенных и вынесенных сечений.
	Построение сечений. Подготовка к графической работе.	Упражнения
	<u>Графическая работа №1</u> «Сечения»	Графическая работа №1 «Сечения»
	Решение графических задач.	Упражнения
9	Разрезы.	
	Разрезы: получение, назначение, виды, Обозначение.	
	Правила построения разрезов.	Упражнения на построение разрезов
	Построение фронтальных, профильных разрезов.	Упражнения
	Построение горизонтальных разрезов.	Упражнения
	<u>Графическая работа №2</u> «Чертежи с применением разрезов»	Графическая работа №2 «Чертежи с применением разрезов»
	Соединение вида и разреза.	Упражнения на соединение вида и разреза

	<u>Практическая работа №3</u> «Соединение вида и разреза»	Практическая работа №3 «Соединение вида и разреза»
	Особые случаи разрезов. Условности и упрощения на чертежах.	
	<u>Контрольная графическая работа №4</u> «Чертежи с разрезами».	Контрольная графическая работа №4 «Чертежи с разрезами».
3	Чтение и разработка чертежей.	
	Порядок чтения чертежей с разрезами.	Устные упражнения
	<u>Практическая работа №5</u> «Чтение Чертежей с разрезами»	Практическая работа №5 «Чтение чертежей с разрезами».
	Применение разрезов в аксонометрии.	Упражнения
11	Сборочные чертежи.	
	Виды соединений деталей.	
	Изображение и обозначение резьбы.	
	Особенности болтовых соединений.	Упражнения
	Особенности шпилечных соединений.	Упражнения
	<u>Графическая работа №6</u> «Эскиз резьбового соединения».	Графическая работа №6 «Эскиз резьбового соединения».
	Шпоночные и штифтовые соединения.	
	<u>Графическая работа №7</u> «Эскиз шпоночного соединения».	Графическая работа №7 «Эскиз шпоночного соединения».
	Чтение сборочных чертежей. Особенности.	
	<u>Практическая работа №8</u> «Чтение сборочных чертежей»	Практическая работа №8 «Чтение сборочных чертежей»
	Деталирование.	
	<u>Практическая работа №9</u> «Деталирование».	Практическая работа №9 «Деталирование».
4	Архитектурно-строительные чертежи.	
	Особенности архитектурно-строительных чертежей.	
	Условности и упрощения на строительных чертежах.	Упражнения на чтение строительных чертежей
	<u>Практическая работа №10</u> «Чтение строительных чертежей».	Практическая работа №10 «Чтение строительных чертежей».
	Разработка строительных чертежей.	Упражнения
1	Итоговое занятие	
34		

«Рассмотрено»
Руководитель МО
_____/Долженко И. А./
Протокол № _____ от ____
« _____ » _____ 2020 г.
«31»августа 2020 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УР МБОУ ПСОШ №1
им. Г.В. Алисова
_____/Г. А. Токарева /