

Ростовская область, Песчанокопский район, село Песчанокопское  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Песчанокопская средняя образовательная школа №1 имени Г.В. Алисова

Принята на заседании  
педагогического совета  
протокол № 10  
от « 31 » 08. 2020 г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ ПСОШ №1  
имени Г.В. Алисова  
Приказ № 195 от 31.08.2020 г.

\_\_\_\_\_ М.В. Дудченко  
М.П.

## **Рабочая программа**

по «Технологии»

для 5-7 классов

Количество часов: 70 часов

Учитель: Долженко Ирина Алексеевна

Сроки реализации программы: 3 года

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Технологии» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации о внесении изменений в ФГОС ООО от 29.12.2014 г. № 1644);

- с учётом программы по учебному предмету «Технология» 5-8 класс авторской программы В.Д. Симоненко, «Технология. 1-8 кл.»: прогр. /Сост. В.Д. Симоненко.- М.: Вентана-Граф, 2015.

Учебник

5 класс

Н.В.Синица, В.Д. Симоненко. Технология. Технологии ведения дома.5 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций. Издательский центр «Вентана - Граф»,2015

6 класс

Н.В.Синица, В.Д. Симоненко. Технология. Технологии ведения дома.5 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций. Издательский центр «Вентана-Граф»,2015

7 класс

Н.В.Синица, В.Д. Симоненко. Технология. Технологии ведения дома.5 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций. Издательский центр «Вентана - Граф»,2017

8 класс

В.Д.Симоненко, А.А. Электров , Б.А.Гончаров и др. Технология .8класс. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций. Издательский центр «Вентана - Граф»,2017

Данная рабочая программа по технологии для 5-7 классов разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ ПСОШ №1 имени Г.В. Алисова

## 2. Планируемые результаты изучения технологии

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы общего образования Федерального государственного образовательного стандарта обучение на занятиях по технологии в 5 -7 классах направлено на достижение учащимися следующих предметных результатов:

**5 класс**

**1 Блок.**

**Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития.**

Учащийся научится:

-называть и характеризовать актуальные управленческие, медицинские, информационные технологии, технологии производства и обработки материалов, биотехнологии.

-объяснять на произвольно избранных примерах принципиальные отличия современных технологий производства материальных продуктов от традиционных технологий, связывая свои объяснения с принципиальными алгоритмами, способами обработки ресурсов, свойствами продуктов современных производственных технологий и мерой их технологической чистоты

Учащийся получит возможность научиться:

приводить рассуждения, содержащие аргументированные оценки и прогнозы развития технологий в сферах медицины, производства и обработки материалов, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере.

## **2 Блок.**

### **Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся**

Учащийся научится:

-следовать технологии, в том числе в процессе изготовления субъективно нового продукта;

-оценивать условия применимости технологии в том числе с позиций экологической защищенности;

-прогнозировать по известной технологии выходы (характеристики продукта) в зависимости от изменения входов / параметров / ресурсов, проверяет прогнозы опытно-экспериментальным путем, в том числе самостоятельно планируя такого рода эксперименты;

-в зависимости от ситуации оптимизировать базовые технологии (затратность – качество), проводит анализ альтернативных ресурсов, соединяет в единый план несколько технологий без их видоизменения для получения сложносоставного материального или информационного продукта;

-проводить оценку и испытание полученного продукта;

-проводить анализ потребностей в тех или иных материальных или информационных продуктах;

-описывать технологическое решение с помощью текста, рисунков, графического изображения;

-анализировать возможные технологические решения, определять их достоинства и недостатки в контексте заданной ситуации;

-проводить и анализировать разработку и / или реализацию прикладных проектов, предполагающих:

-изготовление материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования / настройки) рабочих инструментов / технологического оборудования;

-изготовление информационного продукта по заданному алгоритму в заданной оболочке;

-проводить и анализировать разработку и / или реализацию технологических проектов.

Учащийся получит возможность научиться:

выявлять и формулировать проблему, требующую технологического решения;

оценивать коммерческий потенциал продукта и / или технологии.

## **6 класс**

### **1 Блок**

#### **Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития.**

Учащийся научится:

-объяснять на произвольно избранных примерах принципиальные отличия современных технологий производства материальных продуктов от традиционных технологий,

связывая свои объяснения с принципиальными алгоритмами, способами обработки ресурсов, свойствами продуктов современных производственных технологий и мерой их технологической чистоты;

-называть и характеризовать актуальные управленческие, медицинские, информационные технологии, технологии производства и обработки материалов, биотехнологии

Учащийся получит возможность научиться:

приводить рассуждения, содержащие аргументированные оценки и прогнозы развития технологий в сферах медицины, производства и обработки материалов, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере

## **2 Блок**

### **Формирование технологической культуры**

#### **и проектно-технологического мышления обучающихся**

Учащийся научится:

-следовать технологии, в том числе в процессе изготовления субъективно нового продукта;

-прогнозировать по известной технологии выходы (характеристики продукта) в зависимости от изменения входов / параметров / ресурсов, проверяет прогнозы опытно-экспериментальным путем, в том числе самостоятельно планируя такого рода эксперименты;

-в зависимости от ситуации оптимизировать базовые технологии (затратность – качество), проводит анализ альтернативных ресурсов, соединяет в единый план несколько технологий без их видоизменения для получения сложносоставного материального или информационного продукта;

-проводить оценку и испытание полученного продукта;

-проводить анализ потребностей в тех или иных материальных или информационных продуктах;

--оценивать условия применимости технологии в том числе с позиций экологической защищенности;

--описывать технологическое решение с помощью текста, рисунков, графического изображения;

-проводить и анализировать разработку и / или реализацию прикладных проектов, предполагающих

Учащийся получит возможность научиться:

-выявлять и формулировать проблему, требующую технологического решения;

-модифицировать имеющиеся продукты в соответствии с ситуацией / заказом / потребностью / задачей деятельности и в соответствии с их характеристиками разрабатывать технологию на основе базовой технологии

## **7 класс**

### **1 Блок**

#### **Современные материальные, информационные**

#### **и гуманитарные технологии и перспективы их развития.**

Учащийся научится:

-называть и характеризовать актуальные управленческие, медицинские, информационные технологии, технологии производства и обработки материалов, биотехнологии.

-объяснять на произвольно избранных примерах принципиальные отличия современных технологий производства материальных продуктов от традиционных технологий, связывая свои объяснения с принципиальными алгоритмами, способами обработки ресурсов, свойствами продуктов современных производственных технологий и мерой их технологической чистоты;

-проводить мониторинг развития технологий произвольно избранной отрасли на основе работы с информационными источниками различных видов.

Учащийся получит возможность научиться:

-приводить рассуждения, содержащие аргументированные оценки и прогнозы развития технологий в сферах медицины, производства и обработки материалов, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере.

## **2 Блок**

### **Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся**

Учащийся научится:

-следовать технологии, в том числе в процессе изготовления субъективно нового продукта;

--оценивать условия применимости технологии в том числе с позиций экологической защищенности;

-прогнозировать по известной технологии выходы (характеристики продукта) в зависимости от изменения входов / параметров / ресурсов, проверяет прогнозы опытно-экспериментальным путем, в том числе самостоятельно планируя такого рода эксперименты;

-в зависимости от ситуации оптимизировать базовые технологии (затратность – качество), проводит анализ альтернативных ресурсов, соединяет в единый план несколько технологий без их видоизменения для получения сложносоставного материального или информационного продукта;

-проводить оценку и испытание полученного продукта;

-проводить анализ потребностей в тех или иных материальных или информационных продуктах;

-описывать технологическое решение с помощью текста, рисунков, графического изображения;

-анализировать возможные технологические решения, определять их достоинства и недостатки в контексте заданной ситуации;

-проводить и анализировать разработку и / или реализацию прикладных проектов, предполагающих:

-изготовление материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования / настройки) рабочих инструментов / технологического оборудования;

-модификацию материального продукта по технической документации и изменения параметров технологического процесса для получения заданных свойств материального продукта;

-встраивание созданного информационного продукта в заданную оболочку;

-изготовление информационного продукта по заданному алгоритму в заданной оболочке;

-проводить и анализировать разработку и / или реализацию технологических проектов, предполагающих:

-оптимизацию заданного способа (технологии) получения требуемого материального продукта (после его применения в собственной практике);

-обобщение прецедентов получения продуктов одной группы различными субъектами (опыта), анализ потребительских свойств данных продуктов, запросов групп их потребителей, условий производства с выработкой (процессированием, регламентацией) технологии производства данного продукта и ее пилотного применения; разработку инструкций, технологических карт для исполнителей, согласование с заинтересованными субъектами;

-разработку (комбинирование, изменение параметров и требований к ресурсам) технологии получения материального и информационного продукта с заданными свойствами;

-проводить и анализировать разработку и / или реализацию проектов, предполагающих:

-планирование (разработку) материального продукта в соответствии с задачей собственной деятельности (включая моделирование и разработку документации);

-планирование (разработку) материального продукта на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов;

-разработку плана продвижения продукта

Учащийся получит возможность научиться:

-выявлять и формулировать проблему, требующую технологического решения;

-модифицировать имеющиеся продукты в соответствии с ситуацией / заказом / потребностью / задачей деятельности и в соответствии с их характеристиками разрабатывать технологию на основе базовой технологии;

-технологизировать свой опыт, представлять на основе ретроспективного анализа и унификации деятельности описание в виде инструкции или технологической карты;

-оценивать коммерческий потенциал продукта и / или технологии.

**Занятия по геоинформационным технологиям проводятся в кабинетах и с их оборудованием «Точки роста»**

### **3. Содержание учебного предмета.**

**5 класс-70 часов**

| <b>Раздел</b>  | <b>Количество часов</b> | <b>Содержание</b>  |
|--|-------------------------|--|
| <b>Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития.</b> | <b>18</b>               | История развития технологий.<br>Источники развития технологий: эволюция потребностей, практический опыт, научное знание, технологизация научных идей. Технологии и мировое хозяйство. Закономерности технологического развития.<br>Автоматизация производства.<br>Производственные технологии автоматизированного производства.<br>Современные промышленные технологии получения продуктов питания.<br>Экология жилья. Технологии содержания жилья. Взаимодействие со службами ЖКХ. Хранение продовольственных и непродовольственных продуктов.<br>Энергетическое обеспечение нашего дома. Электроприборы. Бытовая техника и ее развитие.<br>Энергосбережение в быту. Способы обработки продуктов питания и потребительские качества пищи.<br>Культура потребления: выбор продукта / услуги. |

|  |                  |  |
|--|------------------|--|
| <p><b>Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся. Геоинформационные технологии. Кейс № 1 «Введение в геоинформационные технологии». «Современные карты, или как описать Землю?»»</b></p> | <p><b>52</b></p> | <p>Способы представления технической и технологической информации. Техническое задание. Технические условия. Эскизы и чертежи. Технологическая карта. Алгоритм. Инструкция. Техники проектирования, конструирования, моделирования. Способы выявления потребностей. Методы принятия решения. Анализ альтернативных ресурсов. Порядок действий по сборке конструкции Способы соединения деталей. Технологический узел. Понятие модели. Логика проектирования технологической системы Модернизация изделия и создание нового изделия как виды проектирования технологической системы. Конструкции. Основные характеристики конструкций. Порядок действий по проектированию конструкции. Моделирование. Функции моделей. Использование моделей в процессе проектирования технологической системы. Анализ и синтез как средства решения задачи. Техника проведения морфологического анализа. Логика построения и особенности разработки отдельных видов проектов: технологический проект. Опыт проектирования, конструирования, моделирования. Составление технологической карты известного технологического процесса. Апробация путей оптимизации технологического процесса. Планирование (разработка) материального продукта в соответствии с задачей собственной деятельности (включая моделирование и разработку документации) или на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов (тематика: дом и его содержание, школьное здание и его содержание). Обобщение опыта получения</p> |
|--|------------------|--|

|              |           |  |
|--------------|-----------|--|
|              |           | <p>продуктов различными субъектами, анализ потребительских свойств этих продуктов, запросов групп их потребителей, условий производства. Оптимизация и регламентация технологических режимов производства данного продукта. Пилотное применение технологии на основе разработанных регламентов. Реализация запланированной деятельности по продвижению продукта. Разработка проектного замысла в рамках избранного обучающимся вида проекта.</p> |
| <b>итого</b> | <b>70</b> |  |

**6 класс-70 часов**

| <b>Раздел</b>  | <b>Количество часов</b> | <b>Содержание</b>   |
|--|-------------------------|---|
| <b>Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития.</b> | <b>14</b>               | <p>Реклама. Принципы организации рекламы. Способы воздействия рекламы на потребителя и его потребности. Понятие технологии. Цикл жизни технологии. Материальные технологии, информационные технологии, социальные технологии. История развития технологий. Источники развития технологий: эволюция потребностей, практический опыт, научное знание, технологизация научных идей. Технологии и мировое хозяйство. Закономерности технологического развития. Современные промышленные технологии получения продуктов питания. Экология жилья. Способы обработки продуктов питания и потребительские качества пищи. Культура потребления: выбор продукта / услуги.</p> |
| <b>Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся</b>        | <b>56</b>               | <p>Способы представления технической и технологической информации. Техническое задание. Технические условия. Эскизы и чертежи. Технологическая карта. Алгоритм. Инструкция. Техники проектирования, конструирования, моделирования.</p>   |



|              |           |  |
|--------------|-----------|--|
|              |           | <p>Способы выявления потребностей. Методы принятия решения. Анализ альтернативных ресурсов. Моделирование.</p> <p>Изготовление продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) рабочих инструментов (продукт и технология его изготовления – на выбор образовательного учреждения).</p> <p>Опыт проектирования, конструирования, моделирования. Планирование (разработка) материального продукта в соответствии с задачей собственной деятельности (включая моделирование и разработку документации) или на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов (тематика: дом и его содержание, школьное здание и его содержание). Обобщение опыта получения продуктов различными субъектами, анализ потребительских свойств этих продуктов, запросов групп их потребителей, условий производства. Оптимизация и регламентация технологических режимов производства данного продукта.</p> <p>Обоснование проектного решения по основаниям соответствия запросу и требованиям к освещенности и экономичности.</p> <p>Разработка проектного замысла в рамках избранного обучающимся вида проекта. Реализация запланированной деятельности по продвижению продукта.</p> |
| <b>итого</b> | <b>70</b> |  |

**7 класс-70 часов**

| <b>Раздел</b>  | <b>Количество часов</b> | <b>Содержание</b>   |
|--|-------------------------|---|
| <b>Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития.</b> | <b>32</b>               | Реклама. Принципы организации рекламы. Способы воздействия рекламы на потребителя и его потребности. Понятие технологии. Цикл жизни технологии. |

|  |                  |  |
|--|------------------|--|
|  |                  | <p>Материальные технологии, информационные технологии, социальные технологии.</p> <p>История развития технологий.</p> <p>Источники развития технологий: эволюция потребностей, практический опыт, научное знание, технологизация научных идей. Технологии и мировое хозяйство. Закономерности технологического развития.</p> <p>Технологический процесс, его параметры, сырье, ресурсы, результат.</p> <p>Виды ресурсов. Способы получения ресурсов. Взаимозаменяемость ресурсов. Ограниченность ресурсов.</p> <p>Условия реализации технологического процесса. Побочные эффекты реализации технологического процесса. Технология в контексте производства.</p> <p>Производственные технологии.</p> <p>Промышленные технологии.</p> <p>Современные промышленные технологии получения продуктов питания.</p> <p>Энергетическое обеспечение нашего дома. Электроприборы. Бытовая техника и ее развитие. Освещение и освещенность, нормы освещенности в зависимости от назначения помещения. Отопление и тепловые потери. Энергосбережение в быту.</p> <p>Электробезопасность в быту и экология жилища.</p> <p>Способы обработки продуктов питания и потребительские качества пищи.</p> <p>Культура потребления: выбор продукта / услуги.</p> |
| <p><b>Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся</b></p> | <p><b>38</b></p> | <p>Способы представления технической и технологической информации.</p> <p>Техническое задание. Технические условия. Эскизы и чертежи.</p> <p>Технологическая карта. Алгоритм.</p> <p>Инструкция. Описание систем и процессов с помощью блок-схем.</p> <p>Электрическая схема.</p> <p>Техники проектирования, конструирования, моделирования.</p> <p>Способы выявления потребностей.</p> <p>Методы принятия решения. Анализ альтернативных ресурсов.</p>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>Логика проектирования технологической системы<br/> Модернизация изделия и создание нового изделия как виды проектирования технологической системы. Конструкции. Основные характеристики конструкций. Порядок действий по проектированию конструкции / механизма, удовлетворяющей(-его) заданным условиям. Моделирование. Функции моделей. Использование моделей в процессе проектирования технологической системы.</p> <p>Логика построения и особенности разработки отдельных видов проектов: технологический проект, дизайн-проект, исследовательский проект, социальный проект. Бюджет проекта. Способы продвижения продукта на рынке. Опыт проектирования, конструирования, моделирования.</p> <p>Составление программы изучения потребностей. Составление технического задания / спецификации задания на изготовление продукта, призванного удовлетворить выявленную потребность, но не удовлетворяемую в настоящее время потребностью ближайшего социального окружения или его представителей. Обобщение опыта получения продуктов различными субъектами, анализ потребительских свойств этих продуктов, запросов групп их потребителей, условий производства. Оптимизация и регламентация технологических режимов производства данного продукта.</p> <p>Пилотное применение технологии на основе разработанных регламентов. Разработка и реализации персонального проекта, направленного на разрешение лично значимой для обучающегося проблемы. Реализация запланированной деятельности по продвижению продукта.</p> <p>Разработка проектного замысла в рамках избранного обучающимся вида проекта. <b>Геоинформационные</b></p> |
|--|--|---|

|              |           |  |
|--------------|-----------|--|
|              |           | <b>технологии.<br/>Кейс № 1 «Введение в<br/>геоинформационные технологии».<br/>«Современные карты, или как<br/>описать Землю?»</b> |
| <b>Итого</b> | <b>70</b> |  |

«Рассмотрено»  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_/Долженко И. А./  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.  
«31»августа 2020 г.

«Согласовано»  
Заместитель директора  
по УР МБОУ ПСОШ №1  
им. Г.В. Алисова  
\_\_\_\_\_/Г. А. Токарева /