

Ростовская область, Песчанокопский район, село Песчанокопское
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Песчанокопская средняя образовательная школа №1 имени Г.В. Алисова

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 10
от «31» августа 2020 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ ПСОШ №1
имени Г.В. Алисова
Приказ от 31.08.2020 г. № 195

_____ М.В. Дудченко
М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ОДНКНР

ОСНОВЫ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ

для 5 класса

Количество часов: 35

Учитель: Петрова Р.И.

Сроки реализации программы: 2020-2021 учебный год.

2020-2021

1. Пояснительная Записка.

Рабочая программа по учебному предмету «ОДНКНР» для 5 классов уровня основного общего образования разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897. (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации о внесении изменений в ФГОС ООО от 29.12.2014г. № 1644); с учетом авторской программы по ОДНКНР 5 классы / сост. Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков – 3-е изд., стереотип. – М.: Винтана-Граф, 2018.

Учебник: ОДНКНР 5 классы / сост. Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков – 3-е изд., стереотип. – М.: Винтана-Граф, 2018.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

В соответствии с ФГОС и школьным учебным планом курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается в 5 классе, в течение второго полугодия один час в неделю, общее число часов 35.

Дополнения.

В 2020-2021 учебном году в 5 «Б» классе обучается ученик с ОВЗ по общеобразовательной программе. Учебный процесс организован с учетом психофизических особенностей ребенка.

Основными целями и задачами реализации указанной предметной области «Духовно-нравственная культура народов России» в 5 классе остаются следующие:

- совершенствование способности к восприятию накопленной разными народами духовно-нравственной культуры; осознание того, что человеческое общество и конкретный индивид может благополучно существовать и развиваться, если стремится к нравственному самосовершенствованию, проявляет готовность к духовному саморазвитию;
- углубление и расширение представлений о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения, религиозные верования;
- осознание того, что духовно-нравственная культура современного человека является прямым наследником всей жизни и деятельности предков, она берет свои истоки в повседневной жизни, в народном эпосе, фольклорных праздниках, религиозных обрядах и др.;
- становление внутренних установок личности, ценностных ориентаций, убеждения в том, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу, не его религиозными убеждениями, а нравственным характером поведения и деятельности, чувством любви к своей родине, уважения к народам, населяющим ее, их культуре и традициям.

Общая характеристика учебного предмета.

В федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» определен как курс, направленный на формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности». Особенность данного учебного курса состоит в том, что расширение знаний школьников сочетается с воспитанием ценностных отношений к изучаемым явлениям: внутренней установки личности поступать согласно общественным нормам, правилам поведения и взаимоотношений в обществе. Таким образом, характеризуя новый для пятого класса учебный предмет, следует подчеркнуть его интегративный характер: изучение направлено на образование, воспитание и развитие школьника при особом внимании к его эмоциональному развитию. Учебный курс разбивается на следующие основные разделы:

1. Формирование понятия «культура», ознакомление с ролью и значением российской культуры в мировом сообществе (раздел «В мире культуры»).
2. Характеристика общечеловеческих ценностей, их представленность в повседневной жизни народа и особое значение в чрезвычайных моментах истории страны (разделы «Нравственные ценности русского народа», «Как сохранить духовные ценности», «Твой духовный мир»).
3. Истоки становления общечеловеческих ценностей, раскрытие вклада различных религий в формирование законов и правил жизни в обществе (раздел «Религия и культура»).

Конечно, предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и в основной школе продолжает оставаться частью всего учебно-воспитательного процесса и тесно связан с содержанием других предметных областей, прежде всего, «Обществознания», «Литературы», «Истории», «Изобразительного искусства». Основным средством обучения является учебник, который построен в полном

соответствии с программой обучения. Вместе с тем, используются разнообразные средства ИКТ, что обогащает содержание и методы проведения уроков. Принципы организации обучения по курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

1. Культуроведческий принцип определяет возможность широкого ознакомления с различными сторонами культуры народов России: фольклором, декоративно-прикладным искусством, архитектурой, особенностями быта, праздниками, обрядами и традициями. Особое место в курсе занимает знакомство с культурой, рожденной религией. Все это позволяет обеспечить благополучную адаптацию

подростающего поколения в обществе и воспитать важнейшие нравственные качества гражданина многонационального государства – толерантность, доброжелательность, эмпатию, гуманизм и др.

2. Принцип природосообразности. В младшем подростковом возрасте у формирующейся личности возникает глубокий интерес к окружающему миру, обществу, взаимоотношениям людей и т. п., что позволяет приобщить её к философской стороне

жизни. Вместе с тем, важно учитывать психологические возможности и малый жизненный опыт младших подростков: особенности восприятия ими философских идей, тягу к эмоциональным впечатлениям, стремление к самоанализу и самостоятельности. Особую опасность представляет

стремление учителя расширить объем предлагаемых знаний, углубиться в изучение специфических идей разных религий, что может привести к формальному заполнению памяти школьника без осознания сущности изучаемого явления. Материал, который предоставляется для восприятия пятиклассникам, должен, прежде всего, вызывать у них эмоциональную реакцию, а память фиксировать образы и фактологическую сторону явления.

3. Принцип диалогичности. Поскольку сама российская культура есть диалог различных культур, то и ознакомление с ними предполагает откровенный и душевный разговор о ценностях, представленных как в традиционной народной культуре, так и в религиозной культуре. Более того, учитывая, что ведущей деятельностью подростка начинает становиться коммуникативная деятельность, необходимо создать условия для ее развития. Диалогичность реализуется разными дидактическими способами: организацией текстов в учебнике; проведением учебных диалогов, обсуждением проблемных ситуаций, обучением в парах, группах.

4. Принцип краеведения. При обучении пятиклассников этот принцип остается актуальным, т.к. продолжающаяся социализация ребенка проходит в естественной среде, частью которой являются быт, традиции, этические нормы и нравственные правила, религиозная вера народов и др. Ознакомление с конкретным выражением этих пластов в данном крае, городе, деревне может стать основой формирования системы ценностей, нравственных качеств личности, позволяющих ей адаптироваться в различной этнической среде. Школьники, изучая родной край, начинают осознавать, что малая родина – часть большого Отечества, а окружающая его культурная среда – один из элементов общероссийской культуры.

5. Принцип поступательности обеспечивает постепенность, последовательность и перспективность обучения. При сохранении общей идеи курса содержание обучения постепенно углубляется и расширяется, школьники начинают решать более серьезные проблемные задачи. Учитель основной школы должен прослеживать преемственные линии как в содержании, так и методике обучения между 4 и 5 классами: хорошо знать содержание обучения в четвертом классе, использовать основные методы обучения, которые применяются в начальной школе, постепенно и достаточно осторожно вводить методику обучения, типичную для основной школы. Все это даст возможность успешного изучения данного предмета в 5 классе.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» не решает задачи подробного знакомства с разными религиями. Главное назначение предмета – развивать общую культуру школьника, формировать гражданскую идентичность, осознание своей принадлежности к народу, национальности, российской общности; воспитывать уважение к представителям разных национальностей и вероисповеданий. Исходя из этого, главной особенностью этого курса является представление культуuroобразующего содержания духовно-нравственного воспитания. Именно культуuroобразующее «ядро» отражает все грани общекультурного, этического, религиозного содержания, ориентированного на потребности как религиозной, так и нерелигиозной части общества. Речь идет о формировании у школьников представлений о вкладе разных религий в становление культуры общества, о роли различных конфессий в воспитании у подрастающего поколения нравственных ценностей. Индивидуальная культура человека связывается не только с принадлежностью к определенному этносу и конфессии, а с пониманием величия накопленного человечеством культурного наследия, гордостью перед умом, честностью, порядочностью предшествующих поколений, с принятием ценностей, сформировавшихся на протяжении истории разных народов. Отметочная система отсутствует.

В программе курса 5 класса представлены следующие содержательные линии:

«В мире культуры», «Нравственные ценности русского народа», «Религия и культура», «Как сохранить духовные ценности», «Твой духовный мир».

Содержание учебной программы.

В соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования содержание данного предмета должно определять достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы.

Личностные цели представлены двумя группами. Первая отражает изменения, которые должны произойти в личности субъекта обучения. Это:

- готовность к нравственному саморазвитию; способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками;
- достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- личностные качества, позволяющие успешно осуществлять различную деятельность и взаимодействие с ее участниками.

Другая группа целей передает социальную позицию школьника, сформированность его ценностного взгляда на окружающий мир:

- формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире; воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; формирование ценностей многонационального российского общества;
- воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Метапредметные результаты определяют круг универсальных учебных действий разного типа (познавательные, коммуникативные, рефлексивные, информационные), которые успешно формируются средствами данного предмета. Среди них:

- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

Предметные результаты обучения нацелены на решение, прежде всего, образовательных задач:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

Тематическое планирование.

Раздел 1. В мире культуры - 2 часа

Величие российской культуры. Российская культура – плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры – представителей разных национальностей (К. Брюллов, И. Репин, К. Станиславский, Ш. Алейхем, Г. Уланова, Д. Шостакович, Р. Гамзатов, Л. Лихачев, С. Эрьзя, Ю. Рытхэу и др.). Человек – творец и носитель культуры. Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от ее таланта, способностей, упорства. Законы нравственности – часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.

Раздел 2. Нравственные ценности российского народа - 7 часов

«Береги землю родимую, как мать любимую». Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов (Улып, Сияжар, Боотур, Урал-батыр и др.). Жизнь ратными подвигами полна. Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.). Деятели разных конфессий – патриоты (Сергий Радонежский, Рабби Шнеур-Залман и др.). Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом. В труде – красота человека. Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах). «Плод добрых трудов славен...». Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии. Люди труда. Примеры самоотверженного труда людей разной национальности на благо родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.). Бережное отношение к природе. Одушевление природы нашими предками. Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России. Семья – хранитель духовных ценностей. Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности. О юбви и милосердии в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи. Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов. Семья – первый трудовой коллектив.

Раздел 3. Религия и культура - 5 часов

Роль религии в развитии культуры. Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества. Культурное наследие христианской Руси. Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования. Православный храм (внешние особенности, внутреннее убранство). Духовная музыка. Богослужбное песнопение. Колокольный звон. Особенности православного календаря. Культура ислама. Возникновение ислама. Первые столетия ислама (VII-XII века) – золотое время исламской культуры. Успехи образования и науки. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Мечеть – часть исламской культуры. Исламский календарь. Иудаизм и культура. Возникновение иудаизма. Тора – Пятикнижие Моисея. Синагога – молельный дом иудеев. Особенности внутреннего убранства синагоги. Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи. Еврейский календарь. Культурные традиции буддизма. Распространение буддизма в России. Культовые сооружения буддистов. Буддийские монастыри. Искусство танка. Буддийский календарь.

Раздел 4. Как сохранить духовные ценности - 2 часа

Забота государства о сохранении духовных ценностей. Конституционные гарантии права гражданина исповедовать любую религию. Восстановление памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями. Хранить память предков. Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России.

Раздел 5. Твой духовный мир. - 1 час

Что составляет твой духовный мир. Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности – составляющие духовного мира. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях. Нравственные качества человека

Календарно-тематическое планирование для 5 «А» класса на 2020-2021 учебный год

<i>№</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Дата</i>
1	Введение в курс ОДНКНР	03.09.2020
В МИРЕ КУЛЬТУРЫ (3 ЧАСА)		
2	В мире культуры. Величие многонациональной российской культуры.	10.09.2020
3/4	Человек – творец и носитель культуры.	17.09.2020 24.09.2020
НРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ РОССИЙСКОГО НАРОДА (14 ЧАСОВ)		
5/6	«Береги землю родимую, как мать любимую»	01.10.2020 08.10.2020
7/8	Жизнь ратными подвигами полна	15.10.2020 22.10.2020
9/10	В труде – красота человека	05.11.2020 12.11.2020
11/12	«Плод добрых трудов славен».	19.11.2020 26.11.2020
13/14	Люди труда.	03.12.2020 10.12.2020
15/16	Бережное отношение к природе.	17.12.2020 24.12.2020

17/18	Семья-хранитель духовных ценностей	12.01.2021 19.01.2021
РЕЛИГИЯ И КУЛЬТУРА (9 ЧАСОВ)		
19	Роль религии в развитии культуры.	28.01.2021
20/21	Культурные наследия христианской Руси.	04.02.2021 11.02.2021
22/23	Культура ислама.	18.02.2021 25.02.2021
24/25	Иудаизм и культура.	04.03.2021 11.03.2021
26/27	Культурные традиции буддизма.	18.03.2021 01.04.2021
КАК СОХРАНИТЬ ДУХОВНЫЕ ЦЕННОСТИ (4 ЧАСА)		
28/29	Забота государства о сохранении духовных ценностей	08.04.2021 15.04.2021
30/31	Хранить память предков	22.04.2021 29.04.2021
ТВОЙ ДУХОВНЫЙ МИР. (4 ЧАСА)		
32/33	Что составляет твой духовный мир.	06.05.2021 13.05.2021
34	Проект «Театр как источник знаний и нравственных ценностей».	20.05.2021
35	Обобщающий урок по курсу: ОДНКНР	27.05.2021

Календарно-тематическое планирование для 5 «Б» класса на 2020-2021 учебный год

<i>№</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Дата</i>
1	Введение в курс ОДНКНР	03.09.2020
В МИРЕ КУЛЬТУРЫ (3 ЧАСА)		
2	В мире культуры. Величие многонациональной российской культуры.	10.09.2020
3/4	Человек – творец и носитель культуры.	17.09.2020 24.09.2020
НРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ РОССИЙСКОГО НАРОДА (14 ЧАСОВ)		
5/6	«Береги землю родимую, как мать любимую»	01.10.2020 08.10.2020
7/8	Жизнь ратными подвигами полна	15.10.2020 22.10.2020
9/10	В труде – красота человека	05.11.2020 12.11.2020
11/12	«Плод добрых трудов славен».	19.11.2020 26.11.2020
13/14	Люди труда.	03.12.2020 10.12.2020
15/16	Бережное отношение к природе.	17.12.2020 24.12.2020

17/18	Семья-хранитель духовных ценностей	12.01.2021 19.01.2021
РЕЛИГИЯ И КУЛЬТУРА (9 ЧАСОВ)		
19	Роль религии в развитии культуры.	28.01.2021
20/21	Культурные наследия христианской Руси.	04.02.2021 11.02.2021
22/23	Культура ислама.	18.02.2021 25.02.2021
24/25	Иудаизм и культура.	04.03.2021 11.03.2021
26/27	Культурные традиции буддизма.	18.03.2021 01.04.2021
КАК СОХРАНИТЬ ДУХОВНЫЕ ЦЕННОСТИ (4 ЧАСА)		
28/29	Забота государства о сохранении духовных ценностей	08.04.2021 15.04.2021
30/31	Хранить память предков	22.04.2021 29.04.2021
ТВОЙ ДУХОВНЫЙ МИР. (4 ЧАСА)		
32/33	Что составляет твой духовный мир.	06.05.2021 13.05.2021
34	Проект «Театр как источник знаний и нравственных ценностей».	20.05.2021
35	Обобщающий урок по курсу: ОДНКНР	27.05.2021

Календарно-тематическое планирование для 5 «В» класса на 2020-2021 учебный год

<i>№</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Дата</i>
1	Введение в курс ОДНКНР	07.09.2020
В МИРЕ КУЛЬТУРЫ (3 ЧАСА)		
2	В мире культуры. Величие многонациональной российской культуры.	14.09.2020
3/4	Человек – творец и носитель культуры.	21.09.2020 28.09.2020
НРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ РОССИЙСКОГО НАРОДА (14 ЧАСОВ)		
5/6	«Береги землю родимую, как мать любимую»	05.10.2020 12.10.2020
7/8	Жизнь ратными подвигами полна	19.10.2020 09.11.2020
9/10	В труде – красота человека	16.11.2020 23.11.2020
11/12	«Плод добрых трудов славен».	30.11.2020 07.12.2020
13/14	Люди труда.	14.12.2020 21.12.2020
15/16	Бережное отношение к природе.	11.01.2021 23.01.2021
17/18	Семья-хранитель духовных ценностей	25.01.2021 01.02.2021

<i>РЕЛИГИЯ И КУЛЬТУРА (9 ЧАСОВ)</i>		
19	Роль религии в развитии культуры.	06.02.2021
20/21	Культурные наследия христианской Руси.	08.02.2021 15.02.2021
22/23	Культура ислама.	22.02.2021 01.03.2021
24/25	Иудаизм и культура.	15.03.2021 29.03.2021
26/27	Культурные традиции буддизма.	05.04.2021 12.04.2021
<i>КАК СОХРАНИТЬ ДУХОВНЫЕ ЦЕННОСТИ (4 ЧАСА)</i>		
28	Забота государства о сохранении духовных ценностей	19.04.2021
30	Хранить память предков	26.04.2021
<i>ТВОЙ ДУХОВНЫЙ МИР. (4 ЧАСА)</i>		
31	Что составляет твой духовный мир.	17.05.2021
32	Проект «Театр как источник знаний и нравственных ценностей».	24.05.2021
33	Обобщающий урок по курсу: ОДНКНР	31.05.2021

«Рассмотрено»
Руководитель МО

_____/_____/_____
Протокол №_____
«__» _____ 201__ г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УР
МБОУ ПСОШ №1
им. Г.В. Алисова

_____/_____/_____
«__» _____ 201__ г.