

Согласовано:
Председатель профкома
_____ Л.С.Тарасенко
« ___ » _____ 2012г

Утверждаю:
Директор школы
_____ Л.Н.Тутова
« ___ » _____ 2012г

ПОЛОЖЕНИЕ

О надбавках за результативность и качество профессиональной деятельности педагогических работников Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Песчанокопской средней общеобразовательной школы № 1 имени Г.В.Алисова

2012г

1. Порядок определения размера стимулирующих выплат и премирования

Порядок выплат стимулирующих надбавок должен быть определен следующим образом:

1. Произвести подсчет баллов по максимально возможному количеству критериев и показателей для каждого педагогического работника. Например:

Иванов И.И. – 62 баллов

Петров П.П. – 60 баллов

Сидоров С.С. – 78 баллов

2. Суммировать баллы, полученные всеми педагогическими работниками (общая сумма баллов) $62 + 60 + 78 = 200$ баллов

3. Размер стимулирующей части ФОТ, запланированного на один месяц данного периода, разделить на общую сумму баллов. В результате получаем денежный вес (в рублях) каждого балла. Предположим, что $\text{ФОТ}_{\text{стим.}} = 20000$ руб., тогда $20000 \text{ руб.} : 200 = 100$ руб.

4. Этот показатель (денежный вес) умножаем на сумму баллов каждого учителя. В результате получаем размер стимулирующих выплат каждому учителю за один месяц данного периода.

5. В рамках внутришкольного контроля ведется мониторинг профессиональной деятельности каждого учителя по утвержденным критериям и показателям.

6. Два раза в год подсчитывается сумма баллов, полученных всеми учителями (общая сумма баллов).

7. Размер стимулирующей части ФОТ, запланированного на данный период, разделить на общую сумму баллов всех учителей, т.о. определив денежный вес одного балла.

8. Произвести подсчет стимулирующей части ФОТ каждого учителя, умножив денежное выражение одного балла на сумму баллов каждого учителя. Полученный размер стимулирующей части ФОТ каждого учителя выплачивать ежемесячно. Отпуск оплачивается исходя из средней заработной платы работника, в которой учтены стимулирующие выплаты. Период после отпуска до начала учебных занятий также оплачивается исходя из средней заработной платы учителя, в которой учтены стимулирующие выплаты.

9. Стимулирующая часть ФОТ для учителей и классных руководителей школы устанавливается два раза в году на срок (с января по август и с сентября по декабрь).

Выплаты осуществляются ежемесячно в виде премий в соответствии с установленными коэффициентами согласно критериям оценки результативности профессиональной деятельности учителей и классных руководителей.

2. Установить следующие критерии оценки результативности и качества профессиональной деятельности педагогических работников для определения надбавок с 1 января 2013 года.

№	Критерии	баллы
1.	<p>Наличие стабильной и позитивной динамики учебных достижений обучающихся</p> <p>а) уровень обученности:</p> <p>80-90% 91-99% 100%</p> <p>б) качество обученности:</p> <p>-математика, русский язык, ин.язык, физика, химия, история, обществознание, биология, география, литература:</p> <p>45-55% 56-65% 66-75% ;</p> <p>-физическая культура, технология, музыка, ИЗО:</p> <p>66-75% 76-85% 86-95%</p> <p>в) соответствие результатов промежуточной аттестации административной экспертизе качества образования</p> <p><i>Не соответствует</i> <i>Соответствует</i></p> <p>г) Освоение обучающимися образовательных стандартов:</p> <p>- Единый государственный экзамен в 11 классах (обязательные экзамены и экзамены по выбору)</p> <p>Обязательные предметы успешно сданы:</p> <p>1 человек</p> <p>Предметы по выбору успешно сданы:</p> <p>1 человек</p> <p>д) государственная (итоговая) аттестация в 9 классах в новой форме (обязательные экзамены и экзамены по выбору - весь класс)</p> <p>Баллы за качество знаний:</p> <p>85 – 100% 75 – 84% 65 – 74%</p>	<p><i>1 балл</i> <i>2 балла</i> <i>3 балла</i></p> <p><i>2 балла</i> <i>3 балла</i> <i>4 балла</i></p> <p><i>2 балла</i> <i>3 балла</i> <i>4 балла</i></p> <p><i>0 баллов</i> <i>1балл</i></p> <p><i>1 балл</i> <i>1 балл</i></p> <p><i>8 баллов</i> <i>6 баллов</i> <i>4 балла</i></p>

	51 – 64%	2 балла
2.	<p>Наличие позитивных результатов внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам:</p> <p>а) подготовка участников и призёров олимпиад различного уровня (школьный, муниципальный, региональный этапы ВОШ ; предметные олимпиады, проводимые ведущими ВУЗами; олимпиады «Созвездие», «Шаг в науку» - победители и призёры выдвигаются в качестве кандидатов на премию Президента в рамках ПНПО) и др.</p> <p><i>Школьный уровень :</i> призёры 1 балл Муниципальный уровень: призёры – 2 балла Региональный, федеральный уровни: призёр . 5 баллов</p> <p>б) подготовка участников и призёров научно-исследовательских конкурсов, фестивалей, конференций и т.д.(от школьного до международного уровней)</p> <p><i>Школьный уровень :</i> призёр 1 балл Муниципальный уровень: Призёр 2 балла Региональный, федеральный уровни: Призёр 5 баллов</p> <p>в) Вовлеченность учащихся в конкурсы чемпионаты, турниры, заочные олимпиады</p> <p>10-20% 2 балла 21-30% 3 балла 31-50 % 4 балла Свыше 50% 5 баллов</p>	
3.	<p>Использование современных образовательных технологий, в т.ч. ИКТ, в процессе обучения предмету и в воспитательной работе</p> <p>а) Качественное и регулярное ведение электронного журнала ведение электронного дневника и электронного журнала</p> <p>б)Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе:</p> <p>использует систематически 5 баллов</p> <p>использует периодически 3 балла</p> <p>в) работа по внедрению программ профильного обучения 2 балла</p>	

	<p>г) работа по введению и использованию новых курсов (элективные, предпрофильные, по выбору учащихся)</p> <p>д) участие в работе творческих и проблемных групп педагогов</p> <p><i>Участие в работе</i></p> <p><i>Руководство группой</i></p>	<p><i>1 балл</i></p> <p><i>1 балл</i></p> <p><i>2 балла</i></p>
4.	<p>Обобщение и распространение собственного педагогического опыта на школьном, муниципальном, региональном, всероссийском уровнях</p> <p>а) наличие печатных работ</p> <p>б) публикации на сайтах</p> <p>в) проведение открытых уроков, мастер-классов (на районном, региональном уровнях)</p> <p><i>Районный уровень</i></p> <p><i>Региональный уровень</i></p> <p>г) участие в районных, региональных научно-практических семинарах, конференциях (<i>при условии результативности</i>)</p> <p><i>районный уровень</i></p> <p><i>региональный уровень</i></p> <p>д) наличие собственного сайта</p> <p>е) участие в работе педсоветов, методических семинаров</p>	<p><i>3 балла</i></p> <p><i>1 балл</i></p> <p><i>3 балла</i></p> <p><i>5 баллов</i></p> <p><i>3 балла</i></p> <p><i>5 баллов</i></p> <p><i>5 баллов</i></p> <p><i>1 балл</i></p>
5.	<p>Участие в муниципальных, региональных, федеральных профессиональных конкурсах</p> <p><i>Муниципальный уровень :</i></p> <p><i>участие</i></p> <p><i>Призёр</i></p> <p><i>Региональный уровень :</i></p> <p><i>участие</i></p> <p><i>Призёр</i></p> <p><i>Федеральный уровень:</i></p> <p><i>участие</i></p> <p><i>Призер</i></p>	<p><i>3 балла</i></p> <p><i>10 балла</i></p> <p><i>5 баллов</i></p> <p><i>15 баллов</i></p> <p><i>10 баллов</i></p> <p><i>20 баллов</i></p>
6.	<p>Разработка и внедрение авторских программ, утверждённых в установленном порядке :</p> <p>Школьный уровень</p> <p>Муниципальный уровень</p> <p>Региональный уровень</p>	<p><i>2 балла</i></p> <p><i>5 баллов</i></p> <p><i>15 баллов</i></p>
7.	<p>Признание высокого профессионализма учителя обучающимися и их родителями</p> <p>Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес учителя со стороны родителей (просьбы к администрации о зачислении в класс, где работает данных педагог, и др.), отсутствие подтвержденных жалоб на учителя, отсутствие фактов перевода обучающихся из класса, где</p>	<p>2 балла – при наличии</p> <p>В случае обоснованных жалоб и обращений снятие «штрафных» баллов (2 балла)</p>

	работает данный учитель, по причине недовольства качеством предоставляемых им образовательных услуг. Результаты анкетирования, опроса, общественное мнение, рейтинги и др.	
8.	<p>Качественное исполнение обязанностей классного руководителя</p> <p>а) Отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения количества пропусков занятий обучающимися без уважительных причин</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствию пропусков без уважительных причин 4 балла - положительной динамики в сторону уменьшения; 1 балл <p>б) Охват обучающихся горячим питанием по месту учебы</p> <ul style="list-style-type: none"> 95 – 100%; 5 баллов 80 – 95%; 4 балла 75 - 89%; 3 балла <p>в) Посещаемость родителями общешкольных и классных родительских собраний</p> <ul style="list-style-type: none"> 90 - 100%; 4 балла 75 - 89% 2 балла <p>При внедрении нестандартных форм проведения родительских собраний, организации совместных праздников семьи и школы могут устанавливаться дополнительные баллы.</p> <p>г) Наличие школьной формы в классе, сменной обуви 5 баллов</p> <p>д) Участие в программе « Мы вместе » (состояние классной комнаты, пришкольный участок) 3 балла</p> <p>е) Коллективные достижения обучающихся в социально значимых проектах, акциях; спортивных соревнованиях, днях здоровья, туристических слетах и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> региональный уровень; 6 баллов муниципальный уровень; 3 балла 	

	уровень ОУ ж) результативность работы с детьми, находящимися в социально опасном положении	2 балла 3 балла
9.	<p>Показатели результативности деятельности педагога-психолога и социального педагога:</p> <p>а) количество зафиксированных обращений родителей -более 5% От 3-до 5 %;</p> <p>б) своевременное и качественное ведение банка данных детей, охваченных различными видами контроля</p> <p>в) организация мероприятий по пропаганде здорового образа жизни учащихся, разработка информационных материалов, участие в родительских собраниях</p> <p>г) своевременное оказание профилактической социально-правовой , коррекционно-педагогической помощи учащимся и их родителям</p> <p>д) привлечение учащихся к санаторно-курортному лечению за 1 учащегося</p>	<p>10 баллов 5 баллов</p> <p>10 баллов</p> <p>10 баллов</p> <p>5 баллов</p> <p>2 балла</p>